

Схвалено
Педагогічною радою
Закладу дошкільної
освіти (ясел – садка)
№14 художньо-естетичного
напрямку
Рівненської міської ради
Протокол №1 від 30.08.2022 р.

Затверджено
Директор закладу
дошкільної освіти (ясел – садка)
№14 художньо-естетичного
напрямку
Рівненської міської ради
_____Ширко Т.М

**Освітня програма
Закладу дошкільної освіти
(ясел – садка)
№14 художньо-естетичного напрямку
Рівненської міської ради
на 2022-2023 навчальний рік**

Загальні положення

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти та Концепції Нової української школи. Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Листа МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», Інструктивно – методичні рекомендації «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (Додаток до листа МОН України від 14.02.2019 № 1/11 -1491), Листа МОН України «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 № 1/9-249, Листа МОН УКРАЇНИ «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», власного статуту та інших нормативно – правових документів в сфері освіти.

Мета освітньої програми - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістових напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 (7) років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми:

Сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетентностей дитини перших 6 (7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Розділ І. Особливості організації освітнього процесу в ЗДО

У закладі дошкільної освіти функціонує 6 груп:

- 1 І молодша група (від 2 до 3 років);
- 1 ІІ молодша група (від 3 до 4 років);
- 2 середні групи (від 4 до 5 років);
- 2 старших групи (від 5 до 6 років);

Заклад реалізує різні форми охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону: групи повного дня, забезпечує соціально-педагогічний патронат дітей.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул складає 110 днів:

- літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня;
- осінні – 5 календарних днів з 28 жовтня по 01 листопада,
- зимові – 10 календарних днів з 1 січня по 10 січня,
- весняні – 5 календарних днів з 30 березня по 05 квітня.

У період канікул з дітьми організовується фізкультурно – оздоровча, художньо-продуктивна діяльність.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.00 год. до 19.00 год.

Розділ II. Пріоритетні завдання діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовує свою діяльність на реалізацію науково-методичної теми: «Формування митецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку на засобах інноваційних освітніх технологій» та вирішення наступних завдань: активізувати діяльність педагогічного колективу з питань упровадження в освітній процес LEGO технології з метою розширення досвіду ігрової та пізнавальної діяльності дітей; Забезпечити реалізацію сучасних підходів в процесі формування митецько-творчої компетентності дошкільників засобами театрального мистецтва.

Пріоритетні завдання для розвитку дітей:

- формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку;
- мінімізації та запобігання виникненню посттравматичного синдрому у дітей дошкільного віку;
- раннього віку – опанування предметно - маніпулятивною діяльністю, формування активного мовлення, розвиток відчуттів та сприймання, виховання культурно-гігієнічних навичок;
- молодшого дошкільного віку – оволодіння предметно-практичною діяльністю, формування граматичної правильності мовлення, засвоєння сенсорних еталонів розвитку мовлення, вправлення чуттєвого досвіду взаємодії з оточенням;
- середнього дошкільного віку – ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно – рольової гри;
- старшого дошкільного віку - формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися);

Форми організації освітнього процесу

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовими освітніми напрямками відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 „Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності”. Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Планування освітнього процесу здійснюється за видами діяльності у відповідності до освітніх напрямів БКДО. Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямів у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Набуття різних видів компетентностей дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій – провідній для дітей дошкільного віку; пізнавальній, руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно – пізнавальній, дослідницькій; мовленнєвій та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності дітей за основними освітніми напрямками залежно від теми тижня.

Розподіл занять на тиждень на дитину у групах ЗДО №14 на 2022-2023 н.р.

Види діяльності за освітніми напрямками	Кількість занять на тиждень за віковими групами			
	перша молодша (від 2 до 3 років)	друга молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-

Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	15

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально – групові, групові заняття, а також міні – заняття упродовж дня, гуртки за інтересами:

- для дітей 5 – го року життя - хореографія, вокально-сценічний гурток (2 рази на тиждень);

- для дітей 6 – го року життя – хореографія, вокально-сценічний гурток (2 рази на тиждень), індивідуально-групова робота з логопедії (1 раз на тиждень);

Заняття в гуртках за інтересами переважно планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 20 – 25 хвилин залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у I молодшій групі – 10 хвилин;
- у II молодшій групі – 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись завдяки постійній зміні різних видів дитячої діяльності: на 5 хв. в молодшій групі, на 10 хв. в середній групі, 15 хвилин в старшій групі.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій та середніх групах не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять.

Розділ III. Програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності

Для програмно – методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2022-2023 навчальному році.

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами. Зміст інваріантної складової забезпечується через чинні програми: Програму розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля ” Білан О.І., за заг. ред. О.В.Низковської, Стежина у Всесвіт Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку. наук керівник Крутій К.Л.

Інваріантна складова

Програми	Автор	Ким, коли затверджені	
Комплексні			
Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л.	Міністерством освіти і науки України листом від 23.05.2017 року №1/11-4988	№ 1,3
Стежина у Всесвіт Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку	Наук керівник Крутій К.Л.	Лист ІМЗО від 02.10.2020 №22.1/12-Г-801	№5,6
Парціальні освітні програми			
«Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	Єфименко М.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково – методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІГТЗО від 11.06.2014	Всі групи

		№14.1/12- Г – 869)	
«Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» Навчальна програма та календарно-тематичний план	Авторський колектив — А. Богуш, І. Сіданіч, В. Сучок та інші	Міністерством освіти і науки України листом від 23.05.2017 року №1/11-19157	Всі групи
«STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» Альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей переддошкільного віку	Науковий керівник — К. Крутій	Міністерство освіти і науки України Лист від 14.07.2020 №22.1/12-Г-274	Гр 5, 6
<u>Варіантна складова (гурткова робота)</u>			
Навчально – методичний посібник. Дитяча хореографія	Шевчук А.С.	Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1/12-Г-282)	Гр. 2,4,5,6
Вітаю, театре. (Для дітей старшого дошкільного віку)	Л.В. Макаренко	Лист ІМЗО від 13.11.2019 №22.1/12-Г-1068)	Гр. 2,5